

Справка

от 30.12.2020 г.

№ 15

Анализ деятельности старшей вожатой и классных руководителей 5-11-х классов по развитию ученического самоуправления

Цель контроля: анализ деятельности старшей вожатой и классных руководителей 5-11-х классов по развитию ученического самоуправления.

Сроки проведения контроля: сентябрь - декабрь 2020 г.

Проверку осуществляла: Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями, вожатой и обучающимися, анализ посещенных мероприятий.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в течение первого полугодия 2020 – 2021 учебного года проводилась проверка уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах (5-10 класс) и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверки установлено:

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Уставом детской организации Школьная страна, положением «Об ученическом самоуправлении в школе».

Педагогическое руководство в Совете министров осуществляет старшая вожатая, а консультантом выступает заместитель директора по ВР.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет министров школы, возглавляемый президентом детской организации «Школьная страна», в этом году – Таранова Анна, обучающаяся 8 а класса. Работа ученического самоуправления имеет систематический характер: собрания проводятся один

раз в месяц. На собраниях обсуждаются мероприятия согласно плану, анализируются уже проведенные мероприятия и решаются текущие задачи.

Задачи школьного ученического самоуправления на первое полугодие 2020-2021 учебного года:

- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск эффективных методов;
- Вовлекать больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия;
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Для достижения поставленных задач используются следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач старшей вожатой является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена с 01.09.2020 года по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Совет министров детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других,

отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Ребята являются активными участниками школьных, районных, мероприятий, акций, конкурсов.

Все мероприятия, проводимые в первом полугодии текущего учебного года, были интересны и тщательно подготовлены.

За первое полугодие 2020-2021 учебный год школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Форма работы и дата проведения	Ответственный
Сентябрь		
«Я - Кандидат»	Агитация 02.09.-18.09.2020г.	
Выборы нового Президента и актива школы	Голосование 18.09.2020г.	
Распределение обязанностей	Заседание совета министров 18.09.	Совет министров
Организация работы, утверждение плана работы на год	Заседание совета министров 21.09.2020г.	Совет министров
Оформление уголка детской организации «Школьная страна»	Конкурс 30.09.2020г	Пресс-центр
Создание фотозоны «Спасем планету»	21.09.2020г.	Министерство экологии
Проверка заполнения дневников	Рейд 21.09-24.09.2020г.	Министерство образования
«Дружно, смело, с оптимизмом»	Турслёт 27.09.2020г.	Министерство спорта
Озеленение школы «Эко-ярмарка»	24.09.2020г.	Министерство экологии
Октябрь		
«Забота»	Акция 02.10.2020г.	Министерство культуры
«Мы за чистый хутор»	Акция 16.10.2020г.	Министерство экологии

Подготовка и проведение «Дня Учителя»	Праздник, выставка букетов, икебаны, цветочных композиций 05.10.2020г.	Министерство культуры
Проведение рейда по школе «Пропуски»	Рейд 12.10. - 15.10.2020г.	МВД
Проведение рейда по школе «Успеваемость»	Рейд 12.10. - 15.10.2020г.	Министерство образования
Беседа с отстающими	Беседа 16.10.2020г.	Министерство образования
Проведение рейда по школе «Проверка тетради по русскому языку и математике»	Рейд 19.10 – 23. 10.2020г.	Министерство образования
Проведение рейда «Школьная форма»	Рейд 19.10.- 23.10.2020г.	МВД
Осенний балл «Мисс золотая осень»	Бал 23.10.2020г.	Министерство культуры
Конкурс рисунков «Дорога и дети»	Конкурс 21.10.2020г.	Министерство культуры
Ноябрь		
«Моя родина Россия»	Конкурс рисунков 05.11.2020г.	Министерство культуры, Пресс-центр
Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	Конкурс 27.11.2020 г.	Министерство культуры
«Опоздания»	Рейд 11.11-14.11. 2020г.	МВД
«Мой толерантный мир»	Конкурс рисунков и плакатов 05.11.2020г.	Пресс- центр
Подвижные игры народов мира 1-4 класс.	Игра 12.11.2020 г.	Министерство спорта
Акция «Ты да я, да мы с тобой» 5-11класс	Акция 12.11.2020 г.	Министерство культуры, Пресс-центр, МВД

Проведение рейда по школе «Сохранность учебников»	Рейд 16.11-20.11.2020г.	Министерство образования
Акция ко «Дню Матери»	Акция 20.11.2020г.	Министерство культуры, Пресс центр
Проведение рейда по школе «Качество дежурства по школе»	Рейд 23.11-27.11.2020г.	МВД
Декабрь		
День борьбы со СПИДом: «Красная ленточка»	Акция 02.12.2020г.	Совет министров, волонтеры.
Проведение Недели Воинской славы России:	07.12.- 11.12.2020г.	Министерство культуры, пресс-центр
Возложение цветов к памятнику.	Шествие 09.12.2020г.	МВД
Поисковая работа к вечеру школьных друзей.	В течение месяца	Министерство культуры
Подготовка и проведение новогоднего оформления школы	В течение месяца	Министерство культуры
Проведение рейда по школе «Пропуски»	Рейд 14.12. – 18.12.2020г.	МВД
Проведение рейда по школе «Успеваемость»	Рейд 14.12. – 18.12.2020г.	Министерство образования
«Я рисую свои права»	Конкурс рисунков 12.12.2020г.	Министерство культуры, пресс-центр
«Дорога и мы»	Конкурс рисунков 23.12.2020г.	Министерство культуры, пресс-центр
Конкурс чтецов среди учащихся 2 - 11 классов, посвященный Дню Неизвестного солдата	Конкурс 04.12.2020г.	Министерство культуры, пресс-центр
Акция «Знай, свои права - управляй будущим»	Акция 12.12.2020 г.	Министерство культуры

Конкурс эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»	Конкурс 08.12.2020г	Министерство культуры
Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права"	Конкурс 12.12.2020г.	Министерство культуры
Поисковая работа к вечеру школьных друзей	В течение месяца	Министерство культуры

Анализируя работу ученического самоуправления за первое полугодие 2020-2021 учебного года, можно утверждать, что на втором и третьем уровнях школьное самоуправление действует достаточно эффективно:

1. План работы школьного самоуправления за первое полугодие 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.

2. Работа была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления.

3. Дети слажено работали в течение полугода: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД.

4. Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Севериной Е.В. и старшей вожатой Новосёловой В.В..

3) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов среди 5 – 11 классов 50%. На достаточном уровне развития находятся коллективы 5 класса (классный руководитель Решетова Ф.Г.), 8 «А» класса (классный руководитель Сыч И.А.), 8 «Б» класса (классный руководитель Стенькина Н.А.), 11 (классный руководитель Буракова Е.В.), 10 (классный руководитель Сударкина Л.Ю.), учащиеся самостоятельно выбирают актив

класса, распределяют поручения, ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 9 (классный руководитель Манченко О.А.). В 7 классе (классный руководитель Нарожнова Н.Э.), в 6 а классе (классный руководитель Колесникова С.А.), в 6 б классе (классный руководитель Федишова Е.В.) самоуправление на низком уровне развития. Классный руководитель сам распределяет поручения и контролируют их выполнение.

При подведении итогов работы школьного ученического самоуправления следует отметить выявленные проблемы:

Отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю МО классных руководителей Сударкиной Л.Ю. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления». Провести заседание ШМО классных руководителей по данной теме.

2. Поручить библиотекарю Радчук Л.И. подобрать литературу в т.ч. из ресурсов сети Интернет по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».

ЗДВР: _____ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.Ю.

Нарожнова Н.Э.

Федишова Е.В.

Калюжина Е.А.

Сударкина Л.Ю.

Афонина Е.П.

Колесникова С.А.

Завьялова Л.С.

Синяк М.И.

Манченко О.А.

Панченко Л.М.

Решетова Ф.Г.

СычИ.А.

Гармашова Е.А

Буракова Е.В.

СтенькинаН.А.